

2017-2018 учебный год


**КУБОК
ГАГАРИНА**
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Максимальное количество баллов за задания:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов	10	5	10	4	10	10	6	8	5	10	10	23	111

Все оценки должны быть целыми числами, дробные оценки не допускаются!

ОТВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

- 1) Безударную непроверяемую гласную в слове *обаяние* можно проверить через древнерусское слово *ба́ять* (говорить), от которого и произошло существительное. Первоначально слово *баять* означало «околдовать словами». – **1 балл** за полное объяснение.
Исторические «родственники» – *байка, краснобай, басня, баюкать, баюшки, баю* – по **1 баллу** за каждое слово (засчитываются только 3 слова = **3 балла**).
2) *Обоняние* – заимствовано из старославянского: *обвоняние* ← *об+воняти* (пахнуть) – от слова *во́ня* (запах вообще). Словом *во́ня* и можно проверить гласную в слове *обоняние*. – **1 балл** за полное объяснение.
Исторические «родственники» – *благовоние, зловоние, вонять* – по **1 баллу** за каждое слово (не более **3 баллов**).
3) *Разить* – от общеславянского *разъ* (удар); *разити* означало «ударять, бить». – **1 балл** за объяснение.
4) *Наваждение* (непонятное явление, обман чувств) – от *на+ва́дити* (наущать, наговаривать, внушать); 1-е лицо *ва́жду*. – **1 балл** за объяснение. **Итого за задание 10 баллов.**
2. Это *супплетивизм основ* – образование форм одного и того же слова от разных корней или основ, различия которых выходят за пределы чередований – **1 балл** за термин + **1 балл** за объяснение.
Другие примеры: *идти* – *шёл, ребенок* – *дети, они* – *их, плохой* – *хуже, мы* – *нас* и т.п. – По **1 баллу** за каждую пару (**максимум 3 балла**). **Итого 5 баллов.**
3. Раз-у-ть; за-сн-ут; на-чн-ут, у-ш-ла, пере-е-л, мн-е, ни-к-то, со-жж-енный, на-вс-егда, о-ст-о-черт-еть. По **1 баллу** за каждый правильно обозначенный корень = **10 баллов.**
4. Весло, стѣна – по **1 баллу** за каждое правильно написанное слово – **2 балла** всего.
Основное правило употребления **е** и **ѣ** следующее: если в формах слова или в родственных ему словах под ударением произносилось **ѣ**, то в слове писалось **е** (*весло-вѣсла* → *весло*); а если в родственных словах или формах исходного слова произносилось под ударением **е**, то писалось **ѣ** (*стена-стены* → *стѣна*). – За полное объяснение **2 балла**. **Итого за задание 4 балла.**

5. Это *плеоназм* – одна из форм многословия (обороты речи, в которых содержатся близкие или идентичные по значению и потому избыточные слова) – **2 балла** за термин и его полное объяснение (просто за термин **1 балл**, за объяснение сути явления без называния термина **1 балл**). Если будет объяснено каждое словосочетание (например, лишнее слово *прейскурант*, т.к. это перечень цен; *мимика* бывает только на лице, *амплуа* – разновидности ролей в театре и т.п.), то добавить по **0,5 балла** за каждое объяснение. **Всего за эту часть задания – 6 баллов.**

За исправление каждого словосочетания (засчитывается только по 1 варианту) – **0,5 балла** – всего **4 балла**.

Дробная оценка округляется в пользу участника (например, 7,5 = 8)! **Итого за задание 10 баллов.**

6. 1Е, 2Г, 3А, 4Ж, 5Б, 6Д, 7К, 8И, 9Б, 10З – **по 1 баллу** за каждый верный вариант. **Итого 10 баллов**
7. Если *Гагарин* – фамилия, то это имя существительное собственное (чаще всего это бывшие притяжательные прилагательные). Но в фамилиях на *-ин/-ын* в Творительном падеже единственного числа пишется окончание **-ым** (как у прилагательных). – **до 2 баллов** в зависимости от полноты объяснения

Если *Гагарин* – название населенного пункта (в данном случае города), то это тоже имя существительное собственное. В таких существительных в Творительном падеже ед. числа пишется **-ом**, как у существительных. – **до 2 баллов** в зависимости от полноты объяснения

+ **по 1 баллу** за каждое правильно составленное предложение (Например: *Мы любовались городом Гагарином. Россия гордится космонавтом Юрием Гагариным.*) **Итого за задание 6 баллов.**

8. Синонимы есть у словосочетаний *сумка сестры* (*сестрина сумка /сестринская сумка*), *привычка отца* (*отцова привычка/отцовская привычка*) – **По 1 баллу** за синоним (засчитывается по 1 варианту). **Всего 2 балла.**

Нет синтаксических синонимов у словосочетаний *карман сумки* (от существительного *сумка* не образуется прилагательное), *привычка химика* (прилагательное *химический* не является притяжательным, как того требует значение исходного словосочетания (чья привычка?), и не сочетается с существительным *привычка*), *встреча друзей* (значение словосочетания *дружеская встреча* отличается от значения словосочетания *встреча друзей*; *дружеская встреча* не обязательно *встреча друзей*) – **По 1 баллу** за словосочетание + **по 1 баллу** за верное объяснение причины. **Всего 6 баллов. Итого за задание 8 баллов.**

9. 5 предложение – **1 балл.**

В каждой строке и в каждом столбце представлены все виды сложных предложений: ССП, СПП, БСП. В третьей строке недостает СПП, а это и есть 5 предложение из списка. За объяснение **до 2 баллов** в зависимости от полноты.

Если дети укажут без ошибок типы всех предложений в таблице и в списке, то можно добавить **1 балл** за таблицу и **1 балл** за список. **Итого за задание – 5 баллов.**

10. Справа громоздились утесы. Дом справа и есть тот, где я живу. По глубокому песку пришлось ехать шагом. Занятия вдвоем продуктивнее, чем в одиночку. У нее уже дочери замужем. Это напоминание весьма кстати. Сказанное ею «никогда» меня расстроило. Мы еще долго обсуждали наше вчера. **По 1 баллу** за каждое правильное обозначение = **10 баллов.**

11. 1) «Разорван» причастный оборот (= нарушено синтаксическое единство причастного оборота) – правильно *Книга, лежащая на столе, прочитана / Лежащая на столе книга прочитана.* (Засчитывается 1 правильный вариант)

2) Ошибка в построении предложения с однородными членами: член предложения (причастный оборот является определением) и целое предложение (придаточное) не могут быть однородными. Правильно: *Героиня фильма была показана как женщина, спокойно выполнявшая опасную работы и ничего не боявшаяся* // *Героиня фильма была показана как женщина, которая спокойно выполняла опасную работу и ничего не боялась.*

3) От глаголов в форме условного наклонения с частицей *бы* причастия не образуются, т.к. причастия обозначают признак по реальному действию, а глаголы в условном наклонении называют действие нереальное, которого еще нет. Правильный вариант – с придаточным : *Каждый, кто пожелает...*

4) Действие, выраженное деепричастием, должно относиться к подлежащему. В данном предложении подлежащего нет и не может быть (предложение односоставное безличное). Правильно: *Подходя к лесу, я почувствовал, что мне стало холодно/Когда я подходил к лесу, мне стало холодно.*

5) Вместо сказуемого, выраженного именем существительным, используется придаточное предложение с союзом *когда* (смещение структуры простого и сложноподчиненного предложения). Правильно: *Имя существительное – это часть речи, которая...*

По 1 баллу за каждое правильное объяснение ошибки + **по 1 баллу** за каждый исправленный вариант (если в работе предложено несколько вариантов исправления ошибки, засчитывается 1 вариант). **Итого за всю работу 10 баллов.**

12. 1) На миг остолбенев, как прекрасная статуя, смотрела она ему в очи и вдруг зарыдала, и с чудною женской стремительностью, на какую бывает только способна одна безрасчётно великодушная женщина, созданная на прекрасное сердечное движение, кинулась она к нему на шею, обхватив его снегоподобными, чудными руками, и зарыдала. В это время раздались на улице неясные крики, сопровождаемые трубным и литаврным звуком. Но он не слышал их. Он слышал только, как чудные уста обдавали его благовонной теплотой своего дыханья, как слёзы её текли ручьями к нему на лицо и спустившиеся все с головы пахучие её волосы опутали его всего своим тёмным и блистающим шёлком. *Всего 12 запятых. По 0,5 балла за каждую = 6 баллов.*

2) На_ миг, безрас_чётно, создан_ная, не_ясные, бли_стающим – **по 1 баллу за слово = 5 баллов.**

3) Литаврный – издаваемый литаврами (ударным музыкальным инструментом в форме двух полушарий, обтянутых кожей). Благовонный – ароматный, душистый.

По 1 баллу за каждое правильно определённое значение = **2 балла**. Если значение передано приблизительно или дано описательно, то можно дать **по 0,5 балла** за слово.

4) Очи, уста. Архаизмы. **По 1 баллу** за слово + **1 балл** за термин – **всего 3 балла**. Дополнительные баллы за современный вариант не ставим.

5) Остолбенев, как прекрасная статуя – сравнение, снегоподобными руками – эпитет (или авторский неологизм), слезы текли ручьями – гипербола, волосы опутали его шёлком - метафора. **1 балл** за правильно названный троп – **всего 4 балла**.

6) Художественный стиль (**1 балл**); повествование с элементами описания (**1 балл** за основной тип + **1 балл** за дополнительный). Если в качестве типа речи названо описание, то такой ответ не засчитывается. **Всего 3 балла.**

Дробная оценка округляется в пользу участника (например, 19,5 = 20)!

Итого за работу с текстом – 23 балла